


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Курский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора



(подпись)

О.В. Занина

« 30 » 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.16 Индивидуальный проект

по специальности среднего профессионального образования

38.02.06 Финансы

форма обучения – очная

Курск – 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы.

Срок получения образования – 2 года 10 мес. на базе основного общего образования.

Разработчик:

Спицына А.О., преподаватель Курского филиала Финуниверситета.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии.

Протокол от «27» июня 2025 г. № 10

Председатель ПЦК  Г.А. Бондарева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Материально – техническое обеспечение	8
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	8
3.2.1. Основные печатные и электронные издания (ресурсы)	8
3.2.2. Дополнительные источники	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПД.16 «Индивидуальный проект» является дополнительным учебным предметом общеобразовательного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины: создание условий для развития личности обучающегося, способной конструктивно сотрудничать с окружающими людьми, генерировать новые идеи, творчески мыслить.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	32
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	32
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
Курсовой проект (работа) (если предусмотрено)	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	2К

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенция, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»		4	
Тема 1.1 «Метод проектов»	Содержание учебного материала Знакомство с проектной деятельностью. Технология проектной деятельности. Примеры индивидуальных проектов.	4	ОК 01., ОК 02.
	В том числе практических занятий	4	
РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		28	
Тема 2.1. «Планирование проектной работы»	Содержание учебного материала Выбор темы проекта. Типология проектов. Планирование работы по реализации проекта. Оформление проекта. Подготовка к защите проекта.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 04.
	В том числе практических занятий	2	
Тема 2.2. «Инициализация проекта. Проектная деятельность и оформление»	Содержание учебного материала Обоснование актуальности выбранной темы. Определение предмета и объекта исследования. Анализ научных и технических источников по выбранной теме. Методика разработки проектов.	12	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ОК 05.
	В том числе практических занятий	12	
Тема 2.3. «Обработка результатов проектной деятельности»	Содержание учебного материала Анализ результатов исследовательской деятельности. Подготовка к защите проекта. Методика презентации и защиты проектов.	6	ОК 02., ОК 04., ОК 05.
	В том числе практических занятий	6	

Тема 2.4. «Итоговый этап»	Содержание учебного материала Индивидуальное оформление проектной работы. Перспективы развития проекта. Защита проекта.	8	ОК 04., ОК 05.
	В том числе практических занятий	8	
Всего		32	
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета		2К	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально – техническое обеспечение

Предусмотрены специальные помещения в соответствии с ФГОС СПО и ООП, оснащенные оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся;
- техническими средствами обучения: компьютер преподавателя; мультимедиа-проектор; колонки для воспроизведения аудио.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания (ресурсы)

1. Земсков, Ю. П. Основы проектной деятельности : учебное пособие для СПО / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9825-3.
2. <http://www.urait.ru/> – электронная библиотека издательства ЮРАЙТ.
3. <https://www.yaklass.ru/> - цифровой образовательный ресурс.
4. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебник для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568286>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов педагогических вузов. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: АРКТИ, 2005. — 112 с.
2. <https://resh.edu.ru/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа».
3. http://www.fa.ru/org/spo/mfc/uch/VKR/230116_METHOD_REK_VKR.pdf - Методические рекомендации по подготовке и защите дипломного проекта (работы). Разработчик МФК.
4. Мандель Б.Р. Основы проектной деятельности: учебное пособие для обучающихся в системе СПО. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Проект должен быть представлен на бумажном и электронном носителе информации. В течение учебного года осуществляется текущий и итоговый контроль за выполнением проекта.

Для оценки индивидуального проекта применяются критериальная система в оценочных бланках, индивидуальное и групповое оценивание (самооценивание, оценка одноклассников).

Преподаватель фиксирует достижения студентов в зачетно – экзаменационной ведомости, которая по завершении проекта сдается на хранение в учебную часть.

Самооценивание деятельности по разработке индивидуального проекта предполагает осмысление студентом собственного опыта, выявление причин успеха или неудачи, осознание собственных проблем и поиск внутренних ресурсов, способствующих их разрешению.

Критерии оценки индивидуального проекта:

Процедура защиты индивидуального проекта студентом составляет 6-10 минут, во время которой раскрывается актуальность, поставленные задачи, суть проекта и даются выводы. Далее следуют ответы на вопросы.

Проектная деятельность оценивается по критериям оценки содержания проекта и критерии оценки защиты проекта.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Рассуждать о философских и методологических основаниях научной деятельности и научных методах, применяемых в исследовательской и проектной деятельности. Иметь представления об истории науки и новейших разработках в области науки и технологий. Знания основ методологии исследовательской и проектной деятельности; структуры и правила оформления исследовательской и проектной работы. Иметь представления о правилах и законах, регулирующих отношения в научной, изобретательской и исследовательских областях	Критерии оценки: - оценка «5» (отлично) – правильно выполнены все задания практической части проекта, проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза, дан подробный план действий по доказательству/ опровержению гипотезы, актуальность темы проекта и её значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе, работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта, работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников; доклад на защите пересказывается, суть работы	Текущий контроль в форме: оценки выполнения практических работ; устного опроса; тестирования. Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета. Текущий контроль осуществляется после изучения отдельных частей содержания курса и его теоретической части (цель контроля: качество усвоения теории создания проекта) и оценивается отметками «2», «3»,

<p>деятельности (патентное право, защита авторского права и др.).</p> <p>Умения:</p> <p>формулировать тему проектной работы, доказывать ее актуальность; составлять индивидуальный план проектной работы; выделять объект и предмет проектной работы; определять цели и задачи проектной работы; работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; выбирать и применять на практике методы исследовательской деятельности, адекватные задачам исследования; описывать результаты наблюдений, обсуждения полученных фактов; оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.</p> <p>Решать задачи, находящиеся на стыке нескольких учебных дисциплин. Использовать основные принципы проектной деятельности при решении своих учебно-познавательных задач и задач, возникающих в культурной и социальной жизни. Использовать элементы математического моделирования при решении исследовательских задач. Использовать элементы математического анализа для интерпретации результатов, полученных в ходе учебно-исследовательской работы. Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на</p>	<p>объяснена; ответы на все вопросы убедительно, аргументировано; представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется;</p> <p>- оценка «4» (хорошо) - правильно выполнены все задания практической части проекта, проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза, но план действий по доказательству/ опровержению гипотезы неполный, работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников, проблема сформулирована, но гипотеза отсутствует; доклад на защите пересказывается, суть работы объяснена; ответы на все вопросы убедительно, аргументировано; представленный демонстрационный материал используется в докладе;</p> <p>- оценка «3» (удовлетворительно) – выполнены не все, но более 50 % заданий практической части проекта, работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников, несвоевременно предоставлен проект; доклад на защите пересказывается, но не объяснена суть работы; нет четкости ответов на большинство вопросов; демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть отдельные претензии;</p> <p>- оценка «2» (неудовлетворительно) менее 50 % заданий практической части проекта, работа содержит</p>	<p>«4» или «5». Оценки выставляются по следующим критериям: «5»: теоретический материал понят обучающимся, излагается им в собственной интерпретации и сопровождается иллюстрациями и примерами; обучающиеся самостоятельно формулируют выводы и анализируют содержание проектов; «4»: теоретический материал обучающимися усвоен формально, но воспроизводится в целом без ошибок; используются заимствованные иллюстрации и примеры; формулирует выводы и осуществляет анализ с помощью преподавателя и по наводящим вопросам; «3»: теоретический материал усвоен фрагментарно; отвечает на простые вопросы репродуктивного характера; участвует в диалоге с преподавателем при обсуждении учебного материала; «2»: теоретический материал не усвоен в полном объеме; в учебной деятельности не участвует</p>
---	---	---

вопросы. Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников, несвоевременно предоставлен проект; доклад на защите пересказывается, но не объяснена суть работы; нет четкости ответов на большинство вопросов; представленный демонстрационный материал не используется в докладе	По итогам представления работы выставляется оценка за «защиту проекта»
---	--	--

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.